

FORMATION DE TUTEUR

Durée	3 jours	Référence Formation	5-RH-FTUT
-------	---------	---------------------	-----------

Objectifs

Acquérir la compétence sur les tâches et obligations du tuteur

Participants

Toute personne amenée à exercer une fonction de tuteur

Pré-requis

Toute personne en activité professionnelle dans une qualification en rapport avec l'objet visé

Une expérience de deux ans est nécessaire

Moyens pédagogiques

Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur

Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion

Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle

Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques.

Remise d'un support de cours.

PROGRAMME

Présentation de la formation, des participants et de leurs attentes spécifiques

- Accueillir et intégrer le tuteur
- Présentation de l'entreprise
- Définition des règles du jeu
- Présentation du rôle du tuteur

Identification et compréhension des besoins de l'apprenant

- Les besoins individuels et motivation
- Faire la différence entre attentes et besoins
- Les moteurs de la motivation

Transfert de savoir-faire

- Carte d'identité du métier
- Mise en place du programme de formation pratique dans l'entreprise
- Passer de la compétence à la transmission de compétence
- Construire une séquence de transmission

Accompagnement de l'acquisition des compétences

- Identifier les différentes formes de savoir
- Définir les objectifs pédagogiques
- Établir un parcours d'acquisition de compétences
- Construire un support de suivi et d'accompagnement

Évaluation de l'apprenant

- Le rôle et l'utilité de l'évaluation : dédramatiser et positiver
- Utiliser différentes formes d'évaluation

Auto-évaluation de la prestation de tuteur

- Synthétiser les nouveaux savoirs et savoirs-faire acquis

- Mettre un plan d'actions et un suivi

L'apprentissage : système et acteurs

- Cadre juridique

De la connaissance des métiers à la formation par le travail

- Les référentiels : métiers, compétences, etc.

- Analyse du travail et culture d'entreprise

- Processus de professionnalisation

- Compétences et qualification